

LÖWENZAHN

Zentrum für trauernde  
Kinder und Jugendliche e.V.



**Unterrichtsentwurf zum Theaterstück  
„Wo ist Oma Lotte? Apfelkuchen, Fußball und der Tod“  
„Gefühle“**

**Bezug zum Theaterstück:**

Freya trifft auf Finn, der bereits durch seine Körpersprache signalisiert, dass er sehr traurig ist. Später erfahren Freya und die zuschauenden Kinder den Grund für Finns Traurigkeit: seine Oma ist gestorben.

**Ziel der Unterrichtseinheit**

Die Kinder setzen sich bewusst mit dem Thema Gefühle auseinander. Sie benennen Gefühle, die sie bereits kennen und verorten sie im Körper, „Wut im Bauch“ „Freudiges Herz“ „Mutlosigkeit in den Beinen“... Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Körpersprache, mit Gestik und Mimik und lernen daran zu erkennen, wie sich ihr Gegenüber gerade fühlen könnte.

**Zielgruppe:**

Schülerinnen und Schüler der ersten und zweiten Klasse

Schülerinnen und Schüler der dritten und vierten Klasse (mit kleinen Veränderungen)

**Eingangsbemerkung:**

Diese Unterrichtseinheit ist für eine Unterrichtsstunde zu lang. Sie eignet sich entweder für eine Doppelstunde oder zwei Einzelstunden – ggf. können aber auch einzelne Teile rausgelassen oder verkürzt werden.

Mögliche Phasen einer Unterrichtseinheit	Dauer	Material
<b>Einstieg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gemeinsamer Rückblick auf das Theaterstück und die oben genannte Szene mit Freya und Finn.</li> </ul>	5 Min.	
<b>Erarbeitung / 1. Schritt:</b> <b>„Wer kennt Gefühle?“</b> <b>Umsetzung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gespräch mit Kindern über Gefühle <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Welche Gefühle kennt ihr?</i></li> <li>○ <i>In welchen Situationen nehmt ihr diese Gefühle wahr?</i></li> </ul> </li> </ul> <p>&gt;&gt; die betreuende Lehrkraft schreibt je ein Gefühl auf eine Karte</p>	5 Minuten	Moderationskarten Edding
<b>Erarbeitung / 2. Schritt:</b> <b>„Wenn Gefühle Farben wären...“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Kinder ordnen den Gefühlen eine Farbe zu. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Welche Farben haben für euch die Gefühle, die ihr gerade benannt habt?</i></li> <li>○ <i>Welche Farbe hat die Traurigkeit, welche die Aufregung, welche die Liebe...</i></li> </ul> </li> </ul> <b>Umsetzung / 3. Schritt / erste und zweite Klasse</b> <b>„Wenn Gefühle Farben wären...“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Lehrkraft wählt drei bis vier prägnante Gefühle aus: z.B. Traurigkeit, Wut, Freude, Liebe und skizziert jedes Gefühl mit einem Emoji.</li> <li>➤ Alle Kinder erhalten Punkte oder Karten in verschiedenen Farben und ordnen individuell (jedes Kind für sich) jedem Gefühl eine Farbe zu, indem sie ein Emoji darauf malen.</li> </ul>	5 Minuten	Verschiedenfarbige Punkte oder Kärtchen zur Zuordnung verschiedener Farben zu Gefühlen

<p><b>Umsetzung / 3. Schritt / dritte und vierte Klasse</b>  <b>„Wenn Gefühle Farben wären...“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alle Kinder erhalten Punkte oder Karten in verschiedenen Farben, ordnen individuell (jedes Kind für sich) jedem Gefühl eine Farbe zu und schreiben soweit schon möglich, das Gefühl auf Punkt oder Karte.</li> </ul>	5 Minuten	s.o.
<p><b>Erarbeitung / 4. Schritt</b></p> <p><b>„ Wo wohnen die Gefühle in meinem Körper?“</b></p> <p><b>Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt mit einem Körperumriss (alternativ können die Kinder sich auf entsprechend großem Papier auch gegenseitig lebensgroße Körperumrisse malen).</li> <li>➤ <i>An welchen Stellen des Körpers nehmt ihr die Gefühle wahr, die wir vorhin benannt haben? (Wo sitzt die Wut? Wo die Fröhlichkeit?)</i></li> <li>➤ Die Kinder legen entweder ihre farbigen Punkte/ Karten ab oder sie schreiben die Gefühle in bzw. an den Körperumriss. / Alternative: Die Kinder malen die jeweilige Region des Körpers mit der entsprechenden Farbe an.</li> <li>➤ Besprechung</li> </ul>	20 Minuten ggf. länger – nächste Stunde?	Arbeitsblatt mit Körperumriss ( <a href="https://de.if-staeulalia.pt/collection-human-body-outline-printable">https://de.if-staeulalia.pt/collection-human-body-outline-printable</a> ) oder großes Papier zum Selberzeichnen
<p><b>Erarbeitung / 5. Schritt</b>  <b>„Wie erkenne ich, wie du dich fühlst?“</b>          Kinder üben Gefühle zu erkennen</p> <p><b>Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Lehrkraft zeigt den Kindern verschiedene Gefühlskarten, wie Gefühlsmonsterkarten von der Gefühlsmonster GmbH, Familie Erdmann vom Manfred Vogt Spieleverlag Emojis oder andere.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Welches Gefühl passt zu dieser Karte?</i> <i>Kannst du erklären, warum?</i></li> </ul> </li> </ul>	10 Minuten	Gefühlskarten ( <a href="https://www.gefuehlsmonster-shop.de/gefuehlsmonster-karten/">https://www.gefuehlsmonster-shop.de/gefuehlsmonster-karten/</a> , <a href="https://www.mvsv.de/store/therapiekarten/Familie-Erdmann.html">https://www.mvsv.de/store/therapiekarten/Familie-Erdmann.html</a> ) oder ausgedruckte oder

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Welches Gefühlsmonster, Erdmännchen, Emoji passt heute am besten zu dir?</i></li> </ul>		selbstgezeichnete Emojis aus dem Internet , <a href="https://emojikopieren.de">https://emojikopieren.de</a>
<p><b>Erarbeitung / 6. Schritt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Gefühle erraten“</li> </ul> <p><b>Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeweils zu zweit – oder auch im gesamten Klassenverband: Ein Kind denkt sich ein Gefühl aus und macht die entsprechende Gestik/ Mimik dazu. Das andere Kind / die anderen Kinder erraten, welches Gefühl, das Kind gerade gezeigt hat.</li> </ul>		

Bei weiteren Fragen oder dem Wunsch nach einem fachlichen Austausch melden Sie sich gerne bei uns.

LÖWENZAHN Zentrum für trauernde Kinder und Jugendliche e.V.

Podbielskistr. 311

30659 Hannover,

Tel.: 0511 70032278

Mail: [info@loewenzahn-trauerzentrum.de](mailto:info@loewenzahn-trauerzentrum.de)

[www.loewenzahn-trauerzentrum.de](http://www.loewenzahn-trauerzentrum.de)