

DER KLEINE ZAHLENTEUFEL

Didaktisches Begleitmaterial

Zur Nachbereitung

Aufgabe 1: „gefundene Zahlen“ (1.-4. Klassen)

Zacharias Zahlenteufel hat noch einmal Glück gehabt. Der „Große G“ gibt ihm die Chance bei den Menschen zu bleiben, vorausgesetzt er lernt zu rechnen und bringt den Schaden, den er mit seinen Streichen angerichtet hat, wieder in Ordnung. Doch Zacharias kann sich gar nicht mehr daran erinnern, wo er überall an Zahlen herumgepfuscht hat. Dabei können ihm die Kinder helfen. Auf dem Nachhauseweg sollen sie wie ein Detektiv genau beobachten, wo sich Zahlen verstecken: auf dem Busfahrplan, den Geldscheinen, Kanaldeckeln, Autoschildern usw.

Alle Einsendungen nehmen an unserem halbjährlichen DUDEN-Gewinnspiel teil. Einen großen Teil der Einsendungen werden wir unter der Rubrik „gefundene Zahlen“ im Internet veröffentlichen.

Aufgabe 2: „Zahlenbilder“ (3. und 4. Klassen)

Zacharias hat besonders arg in Worten gewütet, die Zahlen beinhalten. Davon gibt es eine ganze Menge, so wie EINMALIG, ACHTUNG, KLAVIER, KEINS, ZWEISAMKEIT, DREISTIGKEIT etc. Die Kinder können ihm helfen, alle Worte, die er kaputt gemacht hat, wieder ausfindig zu machen, damit er den Zahlenanteil reparieren kann. Die Worte sollen in Zeitungen und Zeitschriften gesucht oder selber gemalt und in Form einer großen Collage zusammengeklebt werden. Alle eingesendeten „Zahlenbilder“ nehmen an unserem halbjährlichen DUDEN-Gewinnspiel teil. Einen großen Teil der Einsendungen werden wir unter „gefundene Zahlen“ im Internet veröffentlichen.